**Дата: 23.12.2024 Українська мова Клас: 4-Б Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема**: **Узагальнення та систематизація знань теми «Прикметник». Діагностувальна робота: диктант з граматичний завданням «Зима-чарівниця»**

**Мета:** перевірити орфографічну та пунктуаційну грамотність учнів; мовні знання по темі «Прикметник», розвивати акуратність; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

**Тип уроку**: перевірка знань

**Хід уроку**

**І. Організація поч. уроку**

**ІІ. Діагностувальна робота.**

***Двадцять третє грудня***

***Діагностувальна робота***

***Диктант***

***Зима-чарівниця***

Вранці підморозило. Тоненька прозора крига засклила швидку річку й тихе озеро. Це зима прийшла. Ходить вона по долинах і горах. Тихо ступає у великих валянках. Сипле сріблястим снігом.

Скрізь свою чарівну картину домальовує. Вирядила зима сосни і ялини в пухнасті снігові шуби. Молоденькі деревця закутала білими м’якими ковдрами. Застелила поля срібними скатертинами.

Яка гарна чарівниця-зима!

**ІІІ. Граматичне завдання**

1. Підкреслити прикметники в тексті першого абзацу ;

2. Утвори вищий та найвищий ступінь порівняння прикметників: швидкий, тихий;

1. Доповни словосполучення прикметниками, визнач їх число, рід, відмінок:

снігом …, деревця….

1. Провідміняти прикметник з іменником:

сосновий ліс;

1. Поставити і записати прикметник у потрібному роді, числі і відмінку. Розбери речення за частинами мови.

По (синій) небу пливли пухнасті хмари.

**ІV. Підсумок уроку.**

**Фотозвіт роботи надсилати на освітню платформу Human.**

**Бажаю успіхів у навчанні!**